

## O PROCESSO DE INTERAÇÃO ENTRE OS ATORES ENVOLVIDOS NO Q-ACADÊMICO DO IFMT: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

**Orientador Do Projeto:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Claudia Lucia Landgraf Pereira Valerio da Silva

**Resumo:** Com o avanço da tecnologia, o surgimento de espaços interativos online está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas. Com a escola não poderia ser diferente. Verificamos distintos softwares usados na educação com o propósito de facilitar a interação da comunidade escolar, entretanto ainda não há muitos estudos que contemplem essa temática. Considerando esse contexto, esta pesquisa, com apoio do IFMT e fomento do CNPq, propõe-se a discutir os desafios da interação entre professores e alunos via Q-Acadêmico no IFMT. Nossa metodologia contará com duas fases: na primeira aplicamos um questionário em professores e alunos e, na segunda, procedemos à análise dos resultados coletados. Neste trabalho apresentaremos apenas as análises dos dados fornecidos pelos alunos. Esperamos, com esse estudo, verificar os desafios de uso do Q-Acadêmico, contribuindo, assim, para que professores e alunos do IFMT se apropriem das diversas ferramentas disponíveis neste ambiente.

**Palavras-chave:** Interação, Q-Acadêmico, Ensino-aprendizagem.