

UM OLHAR SOBRE OS JOGOS E BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MATO GROSSO

COORDENADORA: LARISSA BERALDO KAWASHIMA

RESUMO DO PROJETO

Esta pesquisa tem por objetivo identificar os jogos e brincadeiras vivenciados por crianças de uma escola pública de Mato Grosso, bem como as que eram praticadas por seus pais durante a infância. Apesar de a nossa sociedade pós-moderna incentivar o consumo de brinquedos industrializados e o mercado de consumo ver a criança como potenciais consumidores do amanhã, como anuncia Bauman (2007) em sua obra “Vida Líquida”, acredita-se que as crianças não abandonaram os velhos brinquedos artesanais e as brincadeiras populares como pensam os adultos. A criança se interessa por tudo, e tudo vira brinquedo em suas mãos. E enquanto as ruas das cidades, sejam nas capitais brasileiras ou nos vilarejos mais remotos, houver um interstício sequer de segurança, as crianças continuarão a brincar. Esta pesquisa se configura como qualitativa, sendo seu *locus* uma escola pública de Mato Grosso localizada próximo ao campus São Vicente. Os sujeitos são os alunos matriculados nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com idades entre 06 e 11 anos, bem como seus pais, já que a pesquisa ainda visa comparar os jogos e brincadeiras de duas gerações. Os instrumentos de coleta de dados foram: questionário (pais), entrevistas semiestruturada e observações na escola. A análise de dados se deu de forma interpretativa.

Palavras-chave: Jogo; Brincadeira; Infância; Educação.