

OBSERVATÓRIO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO DOS SABERES DA DOCÊNCIA DOS PROFESSORES DO IFMT – CAMPUS CUIABÁ

COORDENADORA: LINA MÁRCIA DE CARVALHO DA SILVA PINTO

RESUMO DO PROJETO

A pesquisa teve como centralidade o conhecimento dos saberes e competências do professor do IFMT *campus* Octayde Jorge da Silva, elaborado no decorrer do trabalho docente na Educação Profissional, e que foram documentados nos processos de Retribuição por Titulação, no qual, se conferiu o Reconhecimento dos Saberes e Competências da docência. O referido processo administrativo representa um recorte histórico disciplinar em que a materialidade da constituição docente evidencia as demandas do mundo do trabalho e das relações sociais, as quais os professores buscaram atender ao longo da carreira docente. Assim, esta pesquisa objetivou conhecer os saberes e as competências da docência na Educação Profissional dos professores efetivos do IFMT *campus* – Octayde Jorge da Silva, bem como, buscou compreender como as demandas do mercado de trabalho e as políticas de formação de professores para a Educação Profissional podem influenciar a construção de um perfil de docente da Educação Profissional. Na busca de tecer um diálogo entre os saberes docentes e a formação para docência na Educação Profissional a pesquisa adotou os seguintes procedimentos metodológicos: análise de documentos, levantamento de dados através de questionário com perguntas abertas e fechadas e entrevistas semi-estruturada visando conhecer pontos de vista ou representação dos sujeitos. Os resultados obtidos indicam que quanto à construção da carreira docente do professor no IFMT *campus* Cel. Octayde Jorge da Silva alguns aspectos definiram os caminhos assumidos pelos professores, que são: a área de formação profissional de atuação do professor, o contexto histórico da década de seu ingresso na docência na instituição, o interesse pessoal do professor e as políticas de formação para a docência. Esses fatores juntos nos ajudaram a fazer uma leitura sobre como a Educação Profissional no IFMT *campus* Cel. Octayde Jorge da Silva foi construída e se tornou um ensino de referência no Estado de Mato de Grosso.

Palavras chaves: Educação Profissional; Trabalho docente; Formação docente; Saberes; Competências.