

**O PAPEL DA PESQUISA NO ENSINO TÉCNOLÓGICO: COM A PALAVRA  
BOLSISTAS E EX-BOLSISTAS DE PROJETOS DO IFMT – CAMPUS  
RONDONÓPOLIS (2011-2015)**

**Coordenadora:** Leidiane Gomes de Souza

**Resumo:** Esse estudo buscou analisar a contribuição qualitativa que a Pesquisa produz no desenvolvimento das potencialidades do aluno analisando como os estudantes têm participado e vivenciada a experiência da iniciação científica. Alguns questionamentos tem nos aguçado o interesse, quais sejam: Qual o impacto a pesquisa produz no ensino aprendizagem e na formação do aluno a partir do seu ponto de vista; Porque os alunos optam em fazer pesquisa e qual o sentido atribuído por eles ao ato “pesquisar”? Há um diferencial no aluno que se envolve com pesquisa? De posse dessas perguntas optamos em investigar esse campo em busca de compreendermos melhor esse cenário. Observa-se que esse espaço “professor orientador e aluno pesquisador”, se diferencia de sobremaneira do espaço sala de aula em função da relação estabelecida onde na primeira ocorre uma parceria e geralmente no segundo é estabelecido o lugar de cada um. Diante desse cenário, o presente trabalho teve por finalidade pesquisar o impacto das pesquisas no desenvolvimento integral do discente a partir da fala de bolsistas e ex-bolsistas de projetos cadastrados na Coordenação de Pesquisa e Extensão do *Campus* Rondonópolis. Para isso analisamos a fala de alunos pesquisadores além de alguns professores coordenadores de projetos no intuito de compreender como se apropriam da pesquisa no *Campus* Rondonópolis. Para responder essa questão foi utilizada a metodologia de estudo de caso com os alunos bolsistas e ex-bolsistas de projetos de pesquisa voluntários ou fomentados, através de entrevistas semi estruturadas, além de questionários com professores coordenadores de projetos no intuito de compreender melhor o cenário no qual esse aluno está inserido. Tivemos como aporte teórico Pedro Demo e Marli André que versam sobre pesquisa e pesquisa na educação, além de contribuições de Ildeo Coelho com a discussão de formação integral.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino Médio Integrado. Pesquisa. Bolsistas.