

ENTRE PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: UM ESTUDO COM TUTORES DO SISTEMA UAB DO IFMT

COORDENADORA: IRANEIDE DE ALBUQUERQUE SILVA

RESUMO DO PROJETO

O projeto de pesquisa intitulado *Entre práticas e representações sociais: um estudo com tutores do Sistema UAB do IFMT*, aprovado em Edital interno do IFMT, teve por objetivo identificar e analisar as representações sociais dos tutores acerca de sua prática pedagógica no contexto dos cursos superiores no âmbito do sistema UAB do IFMT. A pesquisa teve como referencial teórico a Teoria das Representações Sociais, proposta por Moscovici (1978, 2003) e foi conduzida a partir de uma abordagem qualitativa, sendo utilizados análise documental, técnica de associação livre de palavras e questionário. Os resultados revelaram que o exercício da tutoria é motivado, de modo predominante, por razões de caráter pessoal, tais como renda extra, satisfação pessoal e ampliação da experiência como professor e prevalecem em detrimento de aspectos pedagógicos ou mesmo institucionais. Tais resultados permitiram inferir as atitudes e especificidades da prática pedagógica do grupo de tutores pesquisado e ao mesmo tempo identificar aspectos valorativos quando se pensa na implementação dos cursos online oferecidos pelo IFMT. Os resultados revelaram, ainda, elementos denunciadores de desafios impostos à gestão dos atuais cursos do sistema UAB do IFMT, considerando que percebe-se indícios de um descompasso entre o que a coordenação espera da prática pedagógica dos tutores e o perfil traçado pela legislação do Sistema UAB. Já os resultados advindos da análise documental apontaram para a existência de uma proposta curricular de curso fechada. Nesse sentido, é importante levar em consideração alguns elementos essenciais para que o modelo de Educação a Distância no IFMT contemple um currículo mais flexível. Espera-se, a partir dos resultados encontrados, fomentar reflexões que venham contribuir para o aperfeiçoamento e consolidação da Educação a Distância nessa instituição de ensino.

Palavras chave: Teoria, tutores, prática pedagógica