

A LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: PRÁTICAS DE AÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

COORDENADOR: SUELI CORREIA LEMES VALEZI

RESUMO DO PROJETO

Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral investigar a atividade de trabalho do professor de língua portuguesa no contexto da educação profissional de nível médio e superior por meio da análise interpretativa das ações languageiras materializadas em textos que versam sobre o trabalho docente, com o objetivo de construir representações que contribuam para a formação do professor desse contexto. As bases epistemológicas desta investigação filiam-se à Linguística Aplicada, em uma perspectiva multidisciplinar, especialmente em relação aos aportes do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), com Bronckart (1999, 2006, 2008) e suas investigações sobre textos, linguagem e trabalho, e com autores brasileiros como os pesquisadores do grupo ALTER (MACHADO, 2004; MACHADO e BRONCKART, 2009; MACHADO *et al*, 2011) e ainda com a Psicologia do Trabalho e a Clínica da Atividade (CLOT, 2006, 2007; FAÍTA, 2004) e a Ergonomia da Atividade (AMIGUES, 2004; SAUJAT, 2004). De perspectiva qualitativa-interpretativista, a pesquisa desenvolver-se-á por meio de instrumentos como pesquisa documental, entrevistas semiestruturadas, observação participante de ações didáticas em sala de aula e encontros de autoconfrontação.

Palavras-chave: Atividade Docente, Formação de Professores. Educação Profissional.