

OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE COMPREENSÃO DE LEITURA: PESQUISA E APLICAÇÃO DOS TESTES

COORDENADORA: RENATA FRANCISCA FERREIRA LOPES

RESUMO DO PROJETO

A presente pesquisa foi realizada no Instituto Federal de Mato Grosso, campus Barra do Garças com estudantes das três séries do Ensino Médio Integrado, dos cursos Técnicos em Alimentos, Comércio, Controle Ambiental e Informática, com o objetivo de perceber os níveis de compreensão de leitura de seus alunos. Após a pesquisa bibliográfica, considerou-se aplicar o teste Cloze, elaborado pelos membros do projeto, às doze turmas do ensino médio integrado. O instrumento utilizado foi o teste cloze tradicional, no qual se omitiram 33 palavras, todas as quintas palavras das sentenças. Estas substituídas por lacunas, tendo o aluno de ler o texto e escolher a adequada ao contexto dentre quatro alternativas para cada espaço em branco. A hipótese inicialmente levantada de que haveria sensível diferença entre alunos que afirmassem ter hábito de leitura e os que não o tivessem não pode ser confirmada. Entretanto, diversos fatores puderam ser levantados para que o resultado fosse aleatório e desvinculado do costume de ler, entre os quais, o fato de o teste aplicado ser considerado simples, apresentando opções, mas não permitindo sinônimos, provocando um nivelamento e uma proximidade dos resultados obtidos entre os cursos e grupos leitores e não leitores.

Palavras-chave: Teste Cloze, Níveis de Compreensão, Leitura.