

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AGRICULTURA FAMILIAR: UMA RELAÇÃO SOCIEDADE E NATUREZA

ORIENTADOR: WILSON JOSÉ SOARES

RESUMO DO PROJETO

Esta pesquisa investigou em quatro escolas do campo no município de Rondonópolis-MT que funciona todo o Ensino Fundamental, quais têm sido as práticas pedagógicas dos professores de Geografia no sentido de orientar os estudantes camponeses assentados que trabalham com a agricultura familiar na perspectiva da utilização consciente e preservação dos recursos naturais disponíveis nas comunidades. Estes assentamentos são oriundos de reforma agrárias em diferentes épocas dos movimentos sociais neste município, a Gleba Cascata tem sua gênese nos de 1970, distante em média quarenta e cinco quilômetros da sede do município, a Gleba Rio Vermelho da década de 1980 em média 15 quilômetros, o assentamento Carimã uns cinquenta quilômetros e o Assentamento Quatorze de Agosto uns trinta quilômetros, sendo estes dois últimos dos anos 2000 e vinculados ao MST (Movimento dos Trabalhadores sem Terra). Todos esses assentamentos contam com escolas bem estruturadas que atendem o assentamento e as comunidades circunvizinhas através do transporte escolar. Para realização do trabalho utilizamos do procedimento metodológico pautado no registro de narrativas com fundamentação na História Oral, na qual foi realizado visitas preliminares aos professores nas respectivas escolas para informar sobre a pesquisa e agendamento das entrevistas. Na oportunidade, foi contatado a equipe gestora das escolas para verificação dos planejamentos anuais das escolas e dos projetos ambientais em andamento, nos quais foram analisados e discutidos juntos com as narrativas dos professores depoentes neste estudo. A partir das análises foi possível verificar que todos os professores discutem em suas aulas questões vinculadas a preservação do meio ambiente e as escolas tem projetos coletivos que atendem a questão, umas com ações mais efetivas e outras com trabalhos mais pontuais voltados para semana do meio ambiente, mas todos envolvidas com a temática.

Palavras chaves: Educação ambiental. Práticas pedagógicas. Agricultura familiar.