

RELATÓRIO GESTOR 2020

Diretoria de Pós-Graduação

O Planejamento das metas e ações de 2020 da **Diretoria de Pós-Graduação (DPG)**, vinculada a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPES) cujo Pró-Reitor a época era o Dr. Wander Miguel de Barros, foi elaborado em dezembro de 2019, em consonância à Missão (estimular a Pós-Graduação e Inovação nas diversas áreas do conhecimento, buscar soluções para os problemas relacionados ao desenvolvimento econômico e socioambiental da região, assim como qualificar recursos humanos), Visão (ser uma instituição pública de reconhecida excelência na oferta de pós-graduação), Valores (ética, eficiência e apoio à pesquisa) e os objetivos institucionais. No presente documento, apresentamos o Relatório Gestor das atividades desenvolvidas, metas e objetivos atingidos a partir do trabalho de gestão e execução realizado pela equipe:

- Prof. Dr. Jeferson Gomes Moriel Junior - Diretor da DPG
- Diego Matias Escobar - Técnico Administrativo
- Marcos Vinicius Rodrigues Davino - Técnico Administrativo
- Ana Izabel Duarte Lima Neves - Técnico Administrativo
- Maria Cristina da Silva - Docente

Iniciamos o relatório destacando (abaixo) os principais avanços e impactos das ações da PROPES como um todo e destacando aqueles vinculados a esta Diretoria, cuja disponibilização no site institucional contribui para dar transparência do trabalho desenvolvido em 2020.

Hoje contamos com 27 cursos de pós-graduação, distribuídos entre 13 campi, sendo eles divididos entre 16 cursos de especialização e 5 cursos de mestrados, corroborando para uma crescente significativa no aumento dos servidores capacitados e no fomento da pós-graduação.

Esta Diretoria colabora diretamente na consecução de 3 dos 5 objetivos estratégicos da PROPES previstas no PDI 2019-2023¹, a saber, objetivos 3, 9 e 17. Os resultados estão sintetizados na tabela a seguir e encontram-se detalhados em anexo.

Tabela 1. Resultados quantitativos para metas e indicadores alcançados pela PROPES (2019 a 2023)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS DA PROPES	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023(%)
3. Promover a qualidade de vida dos servidores no trabalho nas relações interpessoais e nas ações institucionais	10% de servidores capacitados em educação regular	53,93 ^{1,2}	54,22 ^{1,2}	-	-	-
9. Melhorar a qualidade do ensino nos diferentes níveis e modalidades ¹	30% de docentes com titulação de doutorado	26,98 ^{1,2}	29,53 ^{1,2}	-	-	-
17. Fomentar a pesquisa e a inovação tecnológica articuladas com o ensino e a extensão	25% de servidores com projetos de pesquisa e extensão registrados nas Coordenações de Pesquisa e Extensão	16,91 ³	27,23 ^{1,3}	-	-	-
19. Promover a extensão por meio do empreendedorismo e inovação tecnológica	40% do orçamento da pesquisa destinado a editais de inovação tecnológica	42,71 ^{1,3}	32,88 ^{1,3}	-	-	-
29. Colaborar com o desenvolvimento tecnológico regional e sustentável	40% de projetos de pesquisa aplicada desenvolvidos	79,80 ³	82,63 ^{1,3}	-	-	-

Fonte de dados:

1. PRODIN: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p44RLOaS5LvUooZU60aD8NJUJtqfeoDcMn11g8zUKF0/edit?ts=5faee16c#gid=1845549660>

2. DSGP: <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/6df089b7-576e-44d1-b102-b4b0b6aa6134/page/YBPoB;>

<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/6e05d2a0-f24e-410a-a0f9-bca072f9115f/page/PO3nB;>

3. DPG e DPIT (https://drive.google.com/open?id=1GKnv8yRqkedQJ9_FSIE3Qn-iJKdaqpEB).

Os dados foram replicados com a medição de 2019 devido a situação atípica do ano de 2020 por conta da pandemia do COVID-19, que comprometeu o andamento das capacitações e com isso uma atualização mais detalhada dos indicadores.

¹ http://ifmt.edu.br/media/filer_public/5b/27/5b27325f-055b-4e63-8cb3-e2490c90302c/pdi_2019_v01.pdf

Esta Diretoria estabeleceu em seu planejamento anual² um conjunto de ações e metas que não só visam atingir os objetivos estratégicos previstos no PDI do IFMT, como ir além visando:

- A. Concretizar a política de execução e fortalecimento dos cursos de Pós-Graduação;
- B. Implantar o processo de avaliação e comunicação estratégica da Pós-Graduação;
- C. Aprimorar o aspecto administrativo-financeiro da Diretoria de Pós-Graduação.

Os objetivos formulados foram atendidos a contento, com suas metas/ações executadas na quase totalidade. Para reforçar tal avaliação, apresentamos nos quadros a seguir indicadores específicos para cada meta/ação dos três objetivos macro estabelecidos como prioritários em 2020.

A – Executar atividades de expediente de pós-graduação	
Metas/Ações	Executado
A1. Análise de processos de serviços	Controle e acompanhamento dos processos corriqueiros e da demanda de ações pertinentes e a pós-graduação quanto ao fomento da capacitação de servidores e dos cursos de pós-graduação no âmbito do IFMT.
A2. Controle e Acompanhamento de serviços	Controle de 29 projetos da Chamada 001/2019 de recursos para projetos de mestrado Acompanhamento dos relatórios dos servidores em capacitação.
A3. Redatar pedidos de serviços	Pagamento de GECC para colaboradores - edital de ingresso de pós, cursos Empenho e pagamento (Bolsas para os convênios REAMEC Turma 2017, Turma 2019, TED para DINTER/MINTER em Ciência de Alimentos, Administração UFF, Ciências Agrárias IF Goiano, Resol. 10, etc) Criação de Portarias (Comissões Fórum da pós, criação de regulamentos, etc) Diárias e passagens no SUAP e SCDP (até março/2020).
A4. Elaboração de documentos oficiais	Revisão da Resol. 83/2017 (Regul. de execução de processos seletivos ou) - Portaria 1646/2018 Edital de Chamada de recursos para mestrados cf. Resol. 10/2015 IFMT no SUAP Normas, regulamentos, modelos, minutas e formulários, destaca-se Regulamento de bancas remotas para pós-graduação, de lato sensu, de stricto sensu, modelo de edital de ingresso em mestrados, convênios, dentre outros. Relatórios de indicadores e diagnósticos sobre capacitação e recursos (humanos e financeiros) e sobre a pós-graduação (oferta, produção e outros) Apoio no Edital para afastamento de servidores para capacitação Proposta orçamentária da DPG/PROPES (janeiro/2020) e seu acompanhamento
A5. Atendimento à comunidade interna e externa	Comunicação CAPES, FAPEMAT, CNPq, Ag. Fomento Criar listas ligadas à pós-graduação e divulgar editais/eventos (email) Responder solicitações da Auditoria/Procuradoria
A6. Relatório de indicadores do IFMT (divulgação no site) * e planejamento de 2021	Criação de Relatório anual de gestão DPG e Relatório de expediente.
A7. Implementar o Censo da Pós-Graduação do IFMT	Não realizado em função da COVID-19.
A8. Criar e atualizar periodicamente banco de dados relativos à pós-graduação visando a gestão estratégica	- Atualizadas as Listas de coordenadores e de professores de mestrado, de especialização e de pesquisa dos campi. - Prestação de contas (edital) - Levantamento servidores em capacitação por convênios MINTER/DINTER - Informações sobre os programas e cursos de pós-graduação - O número de servidores capacitados até 2020 foi de 1035 sendo 308 docentes com doutorado.

² Disponível em http://propes.ifmt.edu.br/media/filer_public/8a/fb/8afb5530-9784-4ac9-9d4c-6bccac54fd88/2019_planejamento_dpq_-_quadro_de_metas_-_03_marc.pdf

B - Fortalecer a oferta de pós-graduação no IFMT	
Metas/Ações	Executado
B1. Estimular parcerias com agência de fomento, de internacionalização, de transferência de tecnologia, convênios especialização, MINTER, DINTER	<p>Internacional. Firmada parceria entre IFMT e Universidade de Huelva – Processo: 23188.035325.2017-14</p> <p>Nacional. Firmado DINTER em Ciência de Alimentos - PPGCA/FEA/UNICAMP - Processo: 23188.002442.2020-05 e Convênio 888998/2019 (SICONV)</p> <p>Firmado DINTER em Ciências Agrárias – IF Goiano - Processo: 23188.002546.2020-10</p> <p>Trâmites do DINTER em Matemática Aplicada (USP) - Processo: 23188.000263.2021-14</p> <p>Captação de recurso. Projetos aprovados no Edital CAPES Amazônia Legal 13/2020, totalizando R\$ 937.600 para usar entre 2021 a 2024 (400 mil de custeio e o restante em bolsas de mestrado e de pós-doutorado para o Mestrado em Ensino – CBA e em Química Ambiental e Tecnológica - BLV).</p>
B2. Oferecer oportunidades de bolsas e fomento internos e externos para Pós-Graduação, apoiando a participação em eventos e publicação científica	<p>- Alinhamento quanto ao aporte financeiro PROAD.</p> <p>- Lançamento da Chamada 001/2020 (Resolução 10/2015) e distribuição de 160 mil reais a 29 projetos dos 4 mestrados do IFMT</p> <p>- Edital 32/2019/DPIT/PROPES incluindo apoio a publicação dos mestrados</p> <p>- Apoio ao funcionamento do PPGEn com diárias e passagens de professores fora de Cuiabá, não utilizado em função da COVID-19.</p>
B3. Implementar o Calendário da Pós-Graduação do IFMT	Não aplicável devido às mudanças no calendário do IFMT e da CAPES em função da COVID-19.
B4. Apoiar campi na (re)formulações Projetos de curso de alto impacto (PPC de lato sensu e APCN de stricto sensu) na pós-graduação demandada pela sociedade	<p>- Oferecemos orientações e modelos para 05 propostas de novos cursos do IFMT. Três propostas já foram aprovadas pelo CONSEPE e homologadas pelo CONSUP, são elas: Especialização em Educação do Campo/ Poconé-MT, campus Confresa (Processo n. 23193.000332.2019-98); Espec. em Estudos e Práticas de Cultura, campus Bela Vista (Processo n. 23190.002647.2019-08); Espec. em Gestão Integrada de Segurança Pública/CREAD (Processo n. Processo 23188.001995.2020-32). Duas estão em tramite: Espec. em Solos e Nutrição de Plantas, campus Confresa (Processo n. 23193.000635.2019-19); Espec. em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, parceria SETEC-MEC (Processo n. https://suap.ifmt.edu.br/processo_eletronico/processo/13895)</p> <p>- Capacitação de 9 (nove) servidores da administração dos mestrados do IFMT sobre o Coleta Sucupira da CAPES - WORKSHOP "Plataforma Sucupira: O Recoleta, ferramentas de apoio e a nova abordagem da avaliação da Capes", realizado em 06/10/2020, no valor total de R\$ 5.265,00; Processo 23188.001967.2020-15</p> <p>- Evento (III Fórum da pós-graduação do IFMT) para discutir experiências de cursos de lato sensu de alto impacto no Brasil e para autoavaliação dos mestrados.</p>
B5. Realizar o III Fórum de Pós do IFMT	<p>- Fórum realizado na modalidade EAD com utilização de plataforma gratuita e transmitida pelo canal do Youtube da Diretoria de pós-graduação do IFMT a todos os interessados (https://www.youtube.com/playlist?list=PLmLq8NPJ8LxEM_Zkcbmx1b6Z3Wq12seSo).</p> <p>- Contou com 9 palestrantes do IFMT e 1 convidada externa servidores do IFMT. Teve 227 inscritos, totalizando até hoje 1275 visualizações nos vídeos das 4 atividades.</p>
[Adicional] Informações sobre Parcerias e capacitação	<p>Foi concluído o DINTER com a UFSCar (Sociologia) e estão em fase de conclusão os MINTER com a UERJ (Educação), UFF (Administração) e com a UFPE (Computação). Dado continuidade ao DINTER pela Rede Amazônica (REAMEC) e foram estabelecidos novos convênio com Instituições de Ensino Superior para capacitação de servidores do IFMT visando o cumprimento da demanda. Dentre estes, o DINTER em Ciência de Alimentos (UNICAMP), o DINTER em Ciências Agrárias (IF Goiano) com previsão de 12 vagas para ingressos dos servidores no primeiro semestre de 2021 e o DINTER em Matemática Aplicada (USP) em trâmites na USP com previsão para publicação de edital no segundo semestre de 2021. Atualmente, 23 (vinte e três) servidores estão matriculados nos programas de Pós-graduação parceiros, distribuídos da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) - Doutorado/DINTER em Sociologia: 5 servidores – 3 Concluíram em 2020 e 2 em janeiro/2021 (Concluído) • Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) - Mestrado/MINTER em Educação Processos Formativos e Desigualdades Sociais: 2 servidores – 1 Concluiu em 2020 e outro em andamento (Andamento) • Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (REAMEC 2010) - Doutorado em Ciências e Matemática: 7 servidores – 1 Concluiu em 2020, 1 foi redistribuído e 5 em andamento (Andamento)

- Universidade Federal Fluminense (UFF 2018) - Mestrado/MINTER em Administração: 24 servidores – 15 Concluíram em 2020 e 9 em andamento (Andamento)
- Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) - Mestrado Profissional em Computação: 2 servidores (Andamento)
- Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - Doutorado/DINTER em Ciência de Alimentos: 6 servidores (Andamento)

Os servidores mencionados receberam ao menos uma bolsa (mensal) para desenvolver atividades do Programa capacitação em nível de Pós-Graduação em 2019, totalizando 153 bolsas, e um investimento de R\$ 136.930,00. Devido a situação atípica do ano de 2020 por conta da pandemia do COVID-19, que comprometeu o andamento das capacitações. Quadro abaixo:

Instituição Parceira	Servidores atendidos		Apoio Financeiro Unitário** (R\$)		Quantidade Paga		Custo Total (R\$)	
	2019	2020	2019	2020*	2019	2020*	2019	2020*
UFSCar	4	0	1.540,00	0	12	0	18.480,00	0,00
UERJ	2	0	750,00	0	15	0	11.250,00	0,00
REAMEC (2017)	2	2	2.200,00	2.200,00	6	6	13.200,00	13.200,00
REAMEC (2019)	5	2	2.750,00***	0,00	2	4	5.500,00	0,00
UFF	24	1	750,00	750,00	118	2	88.500,00	1.500,00
TOTAL	37	5	7.990,00	2.950,00	153	12	136.930,00	14.700,00

Dados: Convênios disponíveis em <http://posgraduacao.ifmt.edu.br/conteudo/pagina/convenios-da-pos-graduacao/>.

DPG:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LhqrNKJAZP2MwWCrszaiJ06csNnGh8_f/edit#gid=1809029895

Nota: * pandemia do novo coronavírus comprometeu o andamento das capacitações. **Modalidade Bolsa. *** R\$ 2.200 de bolsa e R\$ 550 de apoio financeiro baseado no número de dias de capacitação fora de Cuiabá.

Durante o ano de 2020 o IFMT fortaleceu os convênios firmados e ampliou o número de servidores beneficiados.

O IFMT deu continuidade a dois Mestrados em Rede sendo, o Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e o Mestrado Profissional em Rede Nacional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT). Com o escopo de fomentar a política de capacitação o IFMT também deu continuidade ao Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (PPGen), ofertado pelo Campus Cuiabá, disponibilizando 20 vagas para o ano de 2020, através do Edital 98/2019/PPGen/CUIABÁ/IFMT.

Deu início a primeira turma do Mestrado Profissional em Química Tecnológica e Ambiental (PPGQTA) com oferta de 10 (dez) vagas e ingresso de 9 (nove) discentes regularmente matriculados.

Os quadros abaixo são referentes aos dados de alunos concluintes dos cursos de Pós-Graduação do IFMT ou associação/rede no período de 2019 a 2020 e quantitativo de alunos matriculados nos cursos de Pós-Graduação stricto sensu e lato sensu nos anos de 2017 a 2020 respectivamente.

[Adicional] Informações sobre os cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) - quadro de alunos concluintes em 2019 - quantitativo de alunos ingressantes 2017-2019

Mestrado	Campus	Alunos ingressantes			
		2017	2018	2019	2020
Mestrado Acadêmico em Ensino (PPGen)	CBA	10	16	23	20
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)	Rede	-	24	24	24
Mestrado Acadêmico em Ciência e Tecnologia de Alimentos - (PPGCTA)	BLV	10	12	09	11
Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT®)	UFMT, IFMT, UNEMAT	-	2	1	**
Mestrado em Química Ambiental e Tecnológica	BLV	-	-	-	09

Especialização	Campus	Alunos ingressantes			
		2017	2018	2019	2020
1. Agroecologia	BGA	31	30	30	*
2. Ensino de Química - UAB	BLV	152	**	**	**
3. Inovação e Empreendedorismo para Negócios Sustentáveis	BLV	**	35	**	**
4. Redes e Computação Distribuída - UAB	CBA	276	-	148	-
5. Design Instrucional em cursos à distância - UAB	CBA	86	**	**	**
6. Educação do campo	CFS	39	**	**	**
7. Ensino de Ciências	CFS	**	47	**	**
8. Ciências Naturais e Matemática	PLC	33	**	**	**
9. Estudos linguísticos e literários	PLC	**	**	41	**
10. Docência de Ensino Superior	SRS	-	50	-	*
11. Educação Ambiental	SRS	-	50	-	*
12. Ensino de Ciências Da Natureza	SVC	40	41	41	69
13. Projeja - UAB	VGD	169	**	**	**
14. Gestão Pública - UAB	VGD	1044	**	170	**
15. Libras e Educação Inclusiva - UAB	VGD	668	**	148	**
16. Desenvolvimento Urbano	VGD	-	-	-	61

Fonte de dados: Extração dados SUAP <https://suap.ifmt.edu.br/edu/relatorio/> data captura 09/02/2021

Nota: * Edital suspenso em função da pandemia do novo coronavírus

** Não ofertado

Mestrado	Campus	Concluintes	
		2019	2020
Mestrado Acadêmico em Ensino (PPGE)	CBA	09	19
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)	CBA	-	12
Mestrado Acadêmico em Ciência e Tecnologia de Alimentos - (PPGCTA)	BLV	04	06
Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT®)	UFMT/ IFMT/ UNEMAT	-	03
Mestrado em Química Ambiental e Tecnológica	BLV	-	-

Fonte de dados: Extração dados SUAP <https://suap.ifmt.edu.br/edu/relatorio/> data captura 09/02/2021

Nota: - Primeira turma de ingressos

Especialização	Campus	Concluintes	
		2019	2020

1.	Inovação e Empreendedorismo para Negócios Sustentáveis	BLV	21	-
2.	Redes e Computação Distribuída - UAB	CBA	56	-
3.	Ensino de Ciências	CFS	03	-
4.	Ensino de Ciências da Natureza	SVC	05	-
5.	Gestão Pública - EAD	VGD	832	-
6.	Proeja - EAD	VGD	125	-
7.	Libras e Educação Inclusiva - EAD	VGD	415	-

Fonte de Dados: Extração Q acadêmico (2019)
Nota* Os demais cursos não tiveram oferta/concluinte

C - Aprimorar o aspecto administrativo-financeiro da Diretoria de Pós-Graduação	
Metas/Ações	Executado
C1. Formar um banco de avaliadores-consultores especializados da pós-graduação	Levantamento das áreas de atuação dos servidores. Não realizado em função da COVID-19.
C2. Aprimorar, facilitar, automatizar e ampliar a transparência na comunicação online com servidores e comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Criado o Sistema de Geração de Ficha Catalográfica - Portaria IFMT 292/2019 - Elaboração de Fluxogramas: sobre afastamento docente com PRODIN e DSGP (documentos elaborados para implantação em fev.2021), sobre REAMEC (Modelo e Fluxograma para apoio financeiro), e outros - Elaboração de FAQ sobre prestação de contas no SUAP (conclusão em 2021) - Alimentação geral do site: notícias, eventos e outros
C3. Alinhar com Pró-Reitorias para otimizar e desburocratizar trâmites/processos (financeiro, recursos humanos, acompanhamento de afastamento RPC e Convênios, internos, etc)	<ul style="list-style-type: none"> - Articulado com pró-reitorias PRODIN, PROAD, DSGP, DSTI, DPIT e Procuradoria para otimizar e buscar soluções - Oferecer orientações e modelos: 2.315 entradas no email da DPG e 297 processos eletrônicos tramitados - 20 servidores afastados pelo edital 104/2020 e mais 6 servidores via convênio.
C4. Ampliar capacidade de atendimento e gerenciamento (capacitação da DPG, melhoria de procedimentos SUAP ou outro software adequado para a pós-graduação)	<ul style="list-style-type: none"> - Somente capacitação interna em demandas específicas de servidores da DPG - Acompanhamento dos editais de pós do IFMT (Seleção, Resolução 10 via SUAP no campus, etc.) e configuração de FAQ para prestação de contas - Houve redução no tamanho da equipe da DPG em (nov.2020)
C5. Organizar os processos internos e elaborar o Manual de Procedimentos Administrativos (com fluxogramas, checklist e modelos) para acelerar o expediente da Diretoria de Pós-Graduação	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões semanais de alinhamento - Aprimoramento do Manual de procedimentos e checklists de atividades - Aprendizagem de trâmites para registro de proposta no SICONV para convênios

Cuiabá - MT, 11 de fevereiro de 2021.

Prof. Dr. Jeferson Gomes Moriel Junior
Diretor de Pós-Graduação
Instituto Federal de Mato Grosso • IFMT/PROPES
Portaria n. 1.401/2018 - D.O.U. 29.Jun.2018

ANEXOS

Dados referentes a 2020

Objetivo Estratégico		Gestor responsável
Objetivo Estratégico 02 (OE02)	Promover a qualidade de vida dos servidores no trabalho nas relações interpessoais e nas ações institucionais.	
Detalhamento	Descrição	Wander Miguel de Barros
Indicador 1	Percentual de servidores capacitados em educação regular.	Período de apuração:
Detalhamento:	Considerar servidores que fizeram especialização, mestrado e doutorado. (Considerar também os afastados).	Dezembro 2020
Polaridade:	Quanto maior, melhor	
Periodicidade	Anual	
Prazo máximo de mensuração	Março	
Unidade responsável pela apuração	PROPES	
Fonte de dados	Sistema SUAP ou planilhas de controle.	
Metodologia da coleta de dados	Análise e extração de dados do sistema e/ou planilhas.	
Fórmula de cálculo	SerCap = (nº de servidores capacitados) / nº total de servidores) x 100	
Meta	10%	
Linha de Base:	5,87% de servidores capacitados em educação regular	

OBS: Considerado apenas servidores em pós-graduação participantes de Editais via RASAC/RPC / *Considerar também servidores afastados.

UNIDADES	Nº de servidores capacitados	Nº total de servidores.	SerCap
ALTA FLORESTA	58	62	93,55
DIAMANTINO	31	35	88,57
GUARANTÁ DO NORTE	28	30	93,33
LUCAS DO RIO VERDE	25	26	96,15
SINOP	34	39	87,18
TANGARÁ DA SERRA	33	34	97,06
BARRA DO GARÇAS	80	85	94,12
CÁCERES	114	134	81,02
CAMPO NOVO DO PARECIS	90	99	80,41
CONFRESA	73	94	70,21
CUIABÁ/ Bela Vista	112	120	89,83
CUIABÁ/ Cel. Octayde Jorge da Silva	316	348	84,77
JUÍNA	78	93	75,00
PONTES E LACERDA	75	86	78,41
PRIMAVERA DO LESTE	88	91	89,89
RONDONÓPOLIS	79	87	81,11
SÃO VICENTE	129	160	78,66
SORRISO	70	75	82,43
VÁRZEA GRANDE	63	66	91,04
REITORIA	129	145	77,55
TOTAL	1035	1909	54,22

Fonte de Dados: DSGP: <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/6e05d2a0-f24e-410a-a0f9-bca072f9115f/page/PO3nB> ;
<https://datastudio.google.com/u/0/reporting/6df089b7-576e-44d1-b102-b4b0b6aa6134/page/YBPoB>

PRODIN <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p44RLOaSS5LvUooZU60aD8NJUJtqfeoDcMn11q8zUKF0/edit?ts=5faee16c#gid=1845549660>

Objetivo Estratégico		Gestor responsável
Objetivo Estratégico 08 (OE 08)	Fomentar a pesquisa e a inovação tecnológica articuladas com o ensino e a extensão	
Detalhamento	Descrição	Wander Miguel de Barros
Indicador 1	Percentual de servidores com projetos de pesquisa registrados nas Coordenações de Pesquisa.	Período de apuração:
Detalhamento:	*Detalhamento: Foi considerado somente docentes, porque conforme a COTA n. 00016/2019/PFE –IFMT/PFIFMATO GROSSO/PGF/AGU, os TAEs estão impossibilitados de participarem de projetos de pesquisa, até que seja regulamentado.	10/11/2020
Polaridade	Quanto maior, melhor.	
Periodicidade	Anual	
Prazo máximo de mensuração	Fevereiro	
Responsabilidade pela apuração	PROPES	
Fonte de dados	Sistema SUAP módulo pesquisa ou planilhas de controle.	
Metodologia da coleta de dados	Análise e coleta de dados do sistema.	
Fórmula de cálculo	ServProjPE = (nº de servidores docentes que apresentaram projetos de pesquisa) / (nº total de servidores docentes) x 100	
Meta	25%	

UNIDADES	Nº de servidores docentes que apresentaram projetos de pesquisa**	Nº total de servidores Docentes*	ServProjPE
ALTA FLORESTA	10	39	25,64
DIAMANTINO	7	21	33,33
GUARANTÁ DO NORTE	3	19	15,79
LUCAS DO RIO VERDE	8	15	53,33
SINOP	5	24	20,83
TANGARÁ DA SERRA	5	22	22,73
BARRA DO GARÇAS	5	44	11,36
CÁCERES	22	59	37,29
CAMPO NOVO DO PARECIS	25	57	43,86
CONFRESA	16	50	32,00
CUIABÁ/ Bela Vista	35	75	46,67
CUIABÁ/ Cel. Octayde Jorge da Silva	38	235	16,17
JUÍNA	17	51	33,33
PONTES E LACERDA	14	51	27,45
PRIMAVERA DO LESTE	17	63	26,98
RONDONÓPOLIS	9	45	20,00
SÃO VICENTE	29	82	35,37
SORRISO	14	45	31,11
VÁRZEA GRANDE	5	43	11,63
REITORIA	-	3	00,00
TOTAL	284	1043	27,23

Fonte de Dados: DPIT: https://drive.google.com/open?id=1GKny8yRkQdQJ9_FSIE3Qn-iJKdaggEB

DPG: https://suap.ifmt.edu.br/pesquisa/visualizar_arquivo/11022/; DSGP: <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/6df089b7-576e-44d1-b102-b4b0b6aa6134/page/YBPoB>

Nota: ** Devido a pandemia os editais da PROPES, que deveriam encerrar em 31/07/2020, foram prorrogados até 30/10/2020, portanto os dados se referem aos editais 2019/20 e 2020/21.

Objetivo Estratégico			Gestor Responsável
Objetivo Estratégico 09 (OE 09)	Promover a extensão por meio do empreendedorismo e inovação tecnológica		
Detalhamento	Descrição		Wander Miguel de Barros
Indicador 3	Percentual do orçamento da pesquisa destinado a editais de inovação tecnológica.		Período de apuração: 10/11/2020
Detalhamento:	-		
Polaridade	Quanto maior, melhor.		
Periodicidade	Anual		
Prazo máximo de mensuração	Fevereiro		
Responsabilidade pela apuração	PROPES		
Fonte de dados	Planilhas de controle e/ou SUAP módulo pesquisa		
Metodologia da coleta de dados	Análise e levantamento de dados do sistema.		
Fórmula de cálculo	OrçExtEmp = (valor do orçamento destinado a editais de inovação) / (total do orçamento da pesquisa x 100)		
Meta	40%		
Obs: Este indicador foi desmembrado em 2: empreendedorismo e inovação (conforme alinhamento CODIR 19/06).			
UNIDADES	Valor do orçamento destinado a editais de inovação (R\$)	Total do orçamento da pesquisa (R\$)	OrçExtEmp
Agência de Inovação do IFMT	281.175,00	1.929.850,00*	14,57
TOTAL	281.175,00	855.100,00	32,88

Fonte de Dados: PRODIN:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p44RL0aSS5LvUooZU60aD8NJUJtqfeoDcMn11q8zUKF0/edit?ts=5faee16c#gid=1181143720> ;

Nota: * Esse valor de R\$ 1.929.850,00 está considerando o total de recurso investido em pesquisa aplicada nos anos de 2019 e 2020. Considerando somente o valor de 2020 o total é de R\$ 855.100,00.

Objetivo Estratégico		Gestor responsável	
Objetivo Estratégico 14 (OE 14)	Colaborar com o desenvolvimento tecnológico regional e sustentável		
Detalhamento		Wander Miguel de Barros	
Indicador 1		Período de apuração:	
		10/11/2020	
Detalhamento:			
Descrição			
Percentual de projetos de pesquisa aplicada desenvolvidos.			
Ajustar número de projetos por unidades..(Conforme alinhamento CODIR 19/06). * Considerar também servidores afastados.			
Polaridade			
Quanto maior, melhor.			
Periodicidade			
Anual			
Prazo máximo de mensuração			
Fevereiro			
Responsabilidade pela apuração			
PROPES			
Fonte de dados			
Sistema próprio ou planilhas de controle.			
Metodologia da coleta de dados			
Análise e coleta de dados dos sistemas e/ou planilhas.			
Fórmula de cálculo			
$\text{ProjPesqAplic} = (\text{n}^\circ \text{ de projetos de pesquisa aplicada}) / (\text{n}^\circ \text{ total de projetos de pesquisa}) \times 100$			
Meta			
40%			
OBS: Ajustar número de projetos por unidades...(conforme alinhamento CODIR 19/06). *Considerar também servidores afastados.			
UNIDADES	Nº de projetos de pesquisa aplicada/Inovação*	Nº total de projetos de pesquisa por unidade	ProjPesqAplic
ALTA FLORESTA	10	10	100,00
DIAMANTINO	8	7	87,50
GUARANTÁ DO NORTE	5	3	60,00
LUCAS DO RIO VERDE	12	12	100,00
SINOP	4	4	100,00
TANGARÁ DA SERRA	6	5	83,33
BARRA DO GARÇAS	5	5	100,00
CÁCERES	42	32	76,19
CAMPO NOVO DO PARECIS	32	31	96,88
CONFRESA	20	19	95,00
CUIABÁ/ Bela Vista	58	35	60,34
CUIABÁ/ Cel. Octayde Jorge da Silva	51	41	80,39
JUÍNA	40	35	87,50
PONTES E LACERDA	17	16	94,12
PRIMAVERA DO LESTE	25	20	80,00
RONDONÓPOLIS	11	11	100,00
SÃO VICENTE	42	40	95,24
SORRISO	27	19	70,37
VÁRZEA GRANDE	7	6	85,71
REITORIA	0	0	00,00
TOTAL	422	198	82,63

Fonte de Dados: https://drive.google.com/open?id=1GKnv8yRqkedQJ9_FSIE3Qn-iJKdaqgEB;

PRODIN: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p44RL0aS5LvUooZU60aD8NJUJtqfeoDcMn11q8zUKF0/edit?ts=5faee16c#gid=1913269195>

Nota: *Devido a pandemia os editais da PROPES, que deveriam encerrar em 31/07/2020, foram prorrogados até 30/10/2020, portanto os dados se referem aos editais 2019/20 e 2020/21. Também, como os editais ainda não foram finalizados não há nenhum produto oriundo desses projetos de pesquisa aplicada e inovação, ou seja, os dados informados se referem aos números de projetos em andamento.

Objetivo Estratégico			
Objetivo Estratégico 05 (OE05): Melhorar a qualidade do ensino nos diferentes níveis e modalidades			
DESCRIÇÃO			
Indicador 1: Percentual de docentes com titulação de doutorado.			
Detalhamento: Considerar docentes em capacitação horário especial redução de 50% / Considerar também servidores afastados. (conforme alinhamento CODIR 19/06).			
Polaridade: Quanto maior, melhor			
Periodicidade: Anual			
Prazo máximo de mensuração: março			
Unidade responsável pela apuração: PROPES		Gestor: Wander Miguel de Barros	
Fonte de dados: Sistema específico ou planilhas de controle.			
Metodologia da coleta de dados: Análise e extração de dados do sistema.			
Fórmula de cálculo: $\text{DocDot} = (\text{n}^\circ \text{ de docentes com doutorado}) / (\text{n}^\circ \text{ total de docentes}) \times 100$			
Meta: 30%			
Data de apuração: dezembro de 2020			
Linha de Base: 26,98% de docentes com doutorado.			
UNIDADES	Número de docentes com doutorado	Número total docentes	DocDot
ALTA FLORESTA	11	39	28,21
DIAMANTINO	4	21	19,05
GUARANTÁ DO NORTE	5	19	26,32
LUCAS DO RIO VERDE	6	15	40,00
SINOP	2	24	8,33
TANGARÁ DA SERRA	6	22	27,27
BARRA DO GARÇAS	5	44	11,36
CÁCERES	24	59	40,68
CAMPO NOVO DO PARECIS	18	57	31,58
CONFRESA	12	50	24,00
CUIABÁ/ Bela Vista	39	75	52,00
CUIABÁ/ Cel. Octayde Jorge da Silva	85	235	36,17
JUÍNA	13	51	25,49
PONTES E LACERDA	8	51	15,69
PRIMAVERA DO LESTE	8	63	12,70
RONDONÓPOLIS	9	45	20,00
SÃO VICENTE	25	82	30,49
SORRISO	18	45	40,00
VÁRZEA GRANDE	10	43	23,26
REITORIA	0	3	0,00
TOTAL	308	1043	29,53

Fonte de Dados:

DSGP: <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/6df089b7-576e-44d1-b102-b4b0b6aa6134/page/YBPoB>PRODIN: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p44RLQaS5LvUooZU60aD8NjUJtqfeoDcMn11q8zUKF0/edit?ts=5faee16c#gid=1845549660>