

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: GERENCIAMENTO E DESTINO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SORRISO – MT

ORIENTADORA: SILVIA MARA DAVIES

RESUMO DO PROJETO

A poluição provocada pelo acúmulo de resíduos representa uma ameaça para o meio ambiente e a saúde da população. Assim, nossa proposta foi identificar, em escolas municipais de Sorriso, o gerenciamento de resíduos sólidos produzidos no ambiente educacional, a fim de fomentar projetos que visem o desenvolvimento sustentável da comunidade. Num primeiro momento foi feita a análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola municipal Ivete Lourdes Arenhardth, para examinarmos se há menção a temas ambientais; num segundo momento foi aplicado um questionário aos professores para traçar o perfil de formação, inicial e continuada, desses educadores e suas propostas sobre educação ambiental. A terceira etapa consistiu em diagnosticar o gerenciamento dos resíduos sólidos na escola a partir de um questionário aplicado em gestores, merendeiras e apoios administrativos. Para finalizar, retornamos à escola com os resultados da análise dos dados a fim de, com esta pesquisa-ação, provocar a reflexão da comunidade sobre a importância da abordagem da Educação Ambiental; do gerenciamento dos resíduos sólidos na perspectiva dos 3 R's - redução, reutilização e reciclagem e de elaborarmos, todos juntos, propostas de intervenção pedagógica que visem a formação de um cidadão apto a promover o desenvolvimento sustentável do planeta. A escola que visitamos tem uma ótima percepção e aplica projetos sustentáveis a um bom tempo, tem consciência do quão importante é isto, levando ainda essa conscientização para os alunos e a comunidade.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Formação de Professores. Sustentabilidade.