

O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO DO IFMT

COORDENADORA: IRANEIDE DE ALBUQUERQUE SILVA

RESUMO DO PROJETO

O projeto de pesquisa intitulado *O ensino de língua estrangeira no currículo do ensino médio integrado ao técnico do IFMT*, aprovado em Edital interno, teve como foco o ensino de língua estrangeira no âmbito da educação profissional de nível médio integrado oferecida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT), *campus* Cuiabá. A pesquisa se propôs a desenvolver uma reflexão sobre o componente curricular língua estrangeira, a partir da perspectiva de um currículo integrado e teve por objetivo analisar o significado atribuído ao ensino de língua estrangeira nos currículos dos cursos técnicos integrados ao nível médio. O referencial teórico que norteou a pesquisa centrou-se nos conceitos de representações sociais, proposto por Moscovici (1978, 2003) e currículo integrado, a partir de Lopes e Macedo (2011). A investigação contou com pesquisa documental, técnica do Grupo Focal e técnica de Associação Livre de Palavras. Participaram da pesquisa alunos dos segundos e terceiros anos do ensino médio integrado. Os resultados revelaram uma atenuação na importância da inserção de línguas estrangeira nas matrizes curriculares dos cursos técnicos integrados e isso parece relacionar-se à mudanças ocorridas nos projetos pedagógicos dos cursos. A existência de uma desigualdade na distribuição de carga horária entre os cursos parece levar a uma desmotivação por parte dos alunos pertencentes aos cursos que possuem baixa carga horária de língua estrangeira (1 aula semanal). Os resultados também revelaram a existência de elementos denunciadores de desafios impostos ao ensino de idiomas no ensino médio devido a concepções já arraigadas quanto ao ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras. A atenuação da relevância dos objetivos estabelecidos para o componente curricular língua estrangeira indicam a necessidade de reavaliação do currículo proposto de forma a contemplar de forma mais efetiva a integração entre o currículo prescrito e o currículo vivido.

Palavras chave: Educação profissionalizante; Currículo; Línguas Estrangeiras.