

TEORIA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN: ENSINO E FORMAÇÃO SUPERIOR

COORDENADOR: ADILSON VAGNER DE OLIVEIRA

RESUMO DO PROJETO

Esta pesquisa visou aprofundar as discussões sobre a Teoria da Complexidade do pensador francês Edgar Morin a partir da construção teórica referente ao pensamento complexo e suas relações com o ensino e a formação superior no Instituto Federal de Mato Grosso, uma vez que os pressupostos críticos do pesquisador questionam as práticas metodológicas do ensino na contemporaneidade. Dado este contexto em que as licenciaturas dentro da instituição buscam formar profissionais da educação que estejam aptos a lidar com as necessidades do ensino brasileiro e com as novas configurações da prática didática de maneira geral. Este trabalho de pesquisa constituiu-se por meio de pesquisas bibliográficas que sustentaram as pesquisas de campo junto aos acadêmicos da instituição.

Palavras-chave: Complexidade; Edgar Morin; Formação Superior.