

# **SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA NO CAMPUS CONFRESA-MT: PELA MANUTENÇÃO DA VIDA.**

**COORDENADOR: MARIA AUXILIADORA DE ALMEIDA**

## **RESUMO DO PROJETO**

A reflexão sobre as práticas sociais, em contexto marcado pela degradação permanente do meio ambiente e do seu ecossistema, cria uma necessária articulação com a produção de sentidos sobre a sustentabilidade. Dessa forma, esta pesquisa se propôs a dialogar com os autores e atores do contexto educacional, a fim de fazer um mapeamento das áreas que necessitam de plantio de árvores no campus Confresa. Foram identificadas várias áreas no campus, mas para este projeto escolhemos apenas uma área que foi denominada de bosque, localizada entre o alojamento feminino e o almoxarifado do campus Confresa. A partir disso, foi desencadeado o plantio de árvores nativas do território Araguaia Xingu no campus em parceria com o viveiro municipal e a coordenação de produção do campus, tendo como foco a importância das árvores no sequestro do carbono. Foram plantadas nessa área de bosque 200 árvores distribuídas em 8 espécies nativas: angico, aroeira, jenipapo, ipê- verde, ipê-branco, tamboril, jatobá e xixá. As espécies foram identificadas em placas com relação ao nome científico e função ecológica. Espera-se que os resultados obtidos possam nortear discussões, proposições e decisões sobre uma prática de educação ambiental para a sustentabilidade para o espaço formal, permeada por uma perspectiva holística de ação, que relaciona o homem, a natureza e o universo, desencadeando um processo de novas atribuições de significados ao meio ambiente. E, enfim, situando a educação ambiental em um contexto mais amplo, o da educação para a cidadania.

**Palavras chave:** cidadania – sustentabilidade – educação ambiental